



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

Naam student:		Studentennummer:	
Bedrijf:		Begeleider van het bedrijf:	
ROC:		Begeleider van de school:	

Noteer A,B,C deze score geldt voor het bij de periode passende niveau.

Toelichting A,B,C:

- A De student is in staat na instructie en onder intensieve begeleiding eenvoudige praktijkopdrachten binnen het werkproces uit te voeren. Hij werkt veilig en past de theoretische kennis toe.
- B De student laat zien redelijk zelfstandig, complexe praktijkopdrachten passend bij zijn opleiding te kunnen uitvoeren. Hij toont daarbij de juiste beroepshouding en beheerst de basiskennis
- C De student laat zien, zelfstandig complexe praktijkopdrachten binnen het werkproces te kunnen interpreteren en met het gewenste resultaat te kunnen uitvoeren. Hij toont daarbij een professionele beroepshouding en past de benodigde theoretische kennis correct toe.

Uitleg afkortingen:

- PO Praktijkopleider, oftewel: begeleider van het bedrijf
- ROC Regionaal Opleidingscentrum
- GEZ Gezamenlijk oordeel

Voor de begeleiding gebruikt u het Formulier Startgesprek en dit Ontwikkelingsgerichte beoordelings- en begeleidingsformulier voor de opleiding Plaatwerker niveau 2 crebo 25293 Basis en Profiel.

Meer Informatie over de begeleidings- en beoordelingssystematiek leest u in de Instructie voor de begeleider en Instructie voor de student.

..



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

B1-K1 Veiligheid en milieu Algemeen		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																							
		P	O	Student	N	P	O	Student	N	P	O	Student	N																				
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten																																
<b>Observatie:</b> Arbo-, veiligheids- en milieuvoorschriften en bedrijfsvoorschriften en procedures herkennen en toepassen bij zijn werkzaamheden.	Past kennis op het gebied van Arbo-, veiligheids-, milieu-en bedrijfsvoorschriften toe.																																
	Heeft kennis van bedrijfsveiligheidszaken, zoals de locatie van brandblussers, EHBO en BHV-er.																																
	Past kennis over het verwerken van koel- en smeermiddelen en afvalmaterialen toe.																																
	Gaat veilig om met machines zoals:																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Zaag-, slijp- en boormachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ponsmachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Knip-, buig-, walsmachines en zet-/kantbank</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Las- en snijbrandmachines, afzuiging etc.</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Zaag-, slijp- en boormachine				Ponsmachine				Knip-, buig-, walsmachines en zet-/kantbank				Las- en snijbrandmachines, afzuiging etc.												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																													
			Zaag-, slijp- en boormachine																														
			Ponsmachine																														
			Knip-, buig-, walsmachines en zet-/kantbank																														
			Las- en snijbrandmachines, afzuiging etc.																														
(Kruis onderdelen aan uit deze periode)																																	



B1-K1-W1 Bereidt eigen werkzaamheden voor		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																														
		P	O	Student	NMG	P	O	Student	NMG	P	O	Student	NMG																											
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten																																							
<b>Observatie:</b> Alle gegevens met betrekking tot de werkopdracht zijn bekend en materialen en gereedschappen zijn aanwezig.	Kan de werkopdracht en technische tekeningen (2D en 3D) lezen en interpreteren en is in staat om aan de hand van alle aangeleverde informatie te controleren of de opdracht kan worden uitgevoerd ten aanzien van:																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Materialen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Werkinstructies</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Tekeningen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Schetsen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Normbladen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Bedieningsvoorschriften</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Materialen				Werkinstructies				Tekeningen				Schetsen				Normbladen				Bedieningsvoorschriften											
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																																				
				Materialen																																				
				Werkinstructies																																				
				Tekeningen																																				
				Schetsen																																				
				Normbladen																																				
			Bedieningsvoorschriften																																					
(Kruis onderdelen aan uit deze periode)																																								
Weet de juiste materialen, middelen en gereedschappen te kiezen en effectief en efficiënt te organiseren.																																								
Controleert basismateriaal, middelen en gereedschappen op productiefouten en bruikbaarheid.																																								
Kan samengestelde (2D en 3D) tekeningen lezen en aftekenen op het werkstuk, volgens geldende kwaliteitseisen.																																								
Kan tekeningen van lasconstructies (2D en 3D) lezen, markeren op het werkstuk volgens kwaliteitseisen (op niveau NIL 1).																																								
Kan de juiste volgorde van de activiteiten en werkzaamheden bepalen en toepassen.																																								



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

B1-K1-W2 Stelt machine en gereedschappen in en af		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																																							
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	P	O	Student	N	P	O	Student	N	P	O	Student	N																																				
<b>Product:</b> De machine is afgesteld en klaargemaakt voor productie.	Gebruikt de juiste middelen en machines en spant het materiaal in/op de machines.																																																
	Weet hoe machines en gereedschappen nauwkeurig moeten worden in- en afgesteld, zodat zij voldoen aan de kwaliteitseisen van het product en past dit toe bij: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">1<sup>ste</sup></th> <th style="width: 10%;">2<sup>de</sup></th> <th style="width: 10%;">3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Boormachine</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Zaagmachine</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Slijpmachine</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Buigmachine / zet-kantbank</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Knipmachine</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Walsmachine</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Ponsmachine</i></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td><i>Snijmachine</i></td></tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				<i>Boormachine</i>				<i>Zaagmachine</i>				<i>Slijpmachine</i>				<i>Buigmachine / zet-kantbank</i>				<i>Knipmachine</i>				<i>Walsmachine</i>				<i>Ponsmachine</i>				<i>Snijmachine</i>												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																																													
				<i>Boormachine</i>																																													
				<i>Zaagmachine</i>																																													
				<i>Slijpmachine</i>																																													
				<i>Buigmachine / zet-kantbank</i>																																													
				<i>Knipmachine</i>																																													
				<i>Walsmachine</i>																																													
				<i>Ponsmachine</i>																																													
			<i>Snijmachine</i>																																														
(Kruis onderdelen aan)																																																	
Volgt tijdens het in-/afstellen de gegevens van de werkopdracht, tekeningen en voorschriften.																																																	
Gebruikt de juiste gereedschappen en middelen. Werkt efficiënt en effectief.																																																	
Kan zelfstandig de lasmachine instellen.																																																	
<b>Gesprek:</b>	Legt uit hoe er veilig met transport en hijsapparatuur moet worden gewerkt indien van toepassing																																																



B1-K1-W3 Bewerkt en vervormt materialen		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																																											
		P O	R O C	Student	N M G	P O	R O C	Student	N M G	P O	R O C	Student	N M G																																								
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten																																																				
<p><b>Product:</b> Product is volgens tekening en vorm- en plaatstoleranties bewerkt en vervormd.</p> <p><b>Materialen:</b> Staaft-, plaat-, profiel- en pijpmateriaal.</p>	Maakt eigen hulpmiddelen voor ondersteuning van het bewerkings- en vervormingsproces.																																																				
	Is in staat het materiaal op de juiste manier op en in te spannen.																																																				
	Bewerkt materialen met behulp van (hand)gereedschappen zoals:																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Vijlen en afbramen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Zagen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Knippen met handschaar</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Draadtappen, schroefdraad snijden en klinken</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Vijlen en afbramen				Zagen				Knippen met handschaar				Draadtappen, schroefdraad snijden en klinken																																
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																																																	
				Vijlen en afbramen																																																	
				Zagen																																																	
				Knippen met handschaar																																																	
				Draadtappen, schroefdraad snijden en klinken																																																	
	(Kruis onderdelen aan uit deze periode)																																																				
	Kan materialen bewerken																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Boormachine (kolomboor/handmachine)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ponsen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Zaagmachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Slijpmachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Buigmachine/kantmachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Knipmachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Walsmachine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Lasmachine (niveau NIL 1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Plasma)snijbrander</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Boormachine (kolomboor/handmachine)				Ponsen				Zaagmachine				Slijpmachine				Buigmachine/kantmachine				Knipmachine				Walsmachine				Lasmachine (niveau NIL 1)				(Plasma)snijbrander												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																																																	
				Boormachine (kolomboor/handmachine)																																																	
				Ponsen																																																	
			Zaagmachine																																																		
			Slijpmachine																																																		
			Buigmachine/kantmachine																																																		
			Knipmachine																																																		
			Walsmachine																																																		
			Lasmachine (niveau NIL 1)																																																		
			(Plasma)snijbrander																																																		
(Kruis onderdelen aan uit deze periode)																																																					



Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden  
**Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel**

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

	Kan onderdelen monteren en demonteren met behulp van:													
	<i>1<sup>ste</sup></i>	<i>2<sup>de</sup></i>	<i>3<sup>de</sup></i>	<i>Onderdeel</i>										
				<i>Lijmen</i>										
				<i>Klinken</i>										
				<i>Persen</i>										
				<i>Moeren en bouten</i>										
				<i>Schroeven</i>										
	(Kruis onderdelen aan uit deze periode)													
Werkt volgens de voorgeschreven werkplanning en behaalt het afgesproken productiviteitsniveau.														



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

B1-K1-W4 Meet en controleert vervaardigde producten		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																							
		P O	R O C	Student	N M G	P O	R O C	Student	N M G	P O	R O C	Student	N M G																				
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten																																
<b>Observatie:</b> Metingen, visuele controles zijn secuur uitgevoerd en de meetresultaten zijn op de juiste manier vastgelegd.	Voert metingen en visuele controles met de vereiste nauwkeurigheid uit en legt deze vast volgens de procedure van het bedrijf.																																
	Controleert tijdens en na het bewerkingsproces de vervaardigde producten volgens de maat-, vorm- en plaatstoleranties met:																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Gereedschap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Rolmaat / liniaal</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Schuifmaat</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Lashoogtemeters en hoekmeters</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Kaliber / Mal</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Gereedschap				Rolmaat / liniaal				Schuifmaat				Lashoogtemeters en hoekmeters				Kaliber / Mal												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Gereedschap																													
				Rolmaat / liniaal																													
				Schuifmaat																													
			Lashoogtemeters en hoekmeters																														
			Kaliber / Mal																														
(Kruis onderdelen aan uit deze periode)																																	
<b>Product:</b>	Het werkstuk voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen ten aanzien van maat- en vormtoleranties.																																



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

B1-K1-W5 Rondt uitgevoerde werkzaamheden af		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																			
		P	O	R	Student	P	O	R	Student	P	O	R	Student																
<b>Beoordelingsvorm</b>	<b>Beoordelingspunten</b>																												
<b>Product:</b> De productiegegevens zijn verwerkt en klaar voor rapportage. De werkplek is schoon en overzichtelijk en klaar voor een volgende opdracht.	Bevat volgens procedure bedrijf overzicht van : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">1<sup>ste</sup></th> <th style="width: 25%;">2<sup>de</sup></th> <th style="width: 25%;">3<sup>de</sup></th> <th style="width: 25%;">Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>Materiaallijsten</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>Meetlijsten</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><i>Urenlijsten</i></td> </tr> </tbody> </table> (Kruis onderdelen aan uit deze periode)	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				<i>Materiaallijsten</i>				<i>Meetlijsten</i>				<i>Urenlijsten</i>												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																									
				<i>Materiaallijsten</i>																									
				<i>Meetlijsten</i>																									
				<i>Urenlijsten</i>																									
Maakt machines, werkplek, en producten met de juiste middelen schoon, zodat deze niet worden aangetast.																													
Onderhoudt de gebruikte machines en meetgereedschappen preventief met de juiste koel- en smeermiddelen.																													
Houdt zijn werkomgeving schoon en opgeruimd.																													





# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Basisdeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

B1-K1 Beroepshouding en gedrag Algemeen		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C			
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	P	O	Student	N	P	O	Student	N	P	O	Student	N
<b>Observatie:</b> Toont als beginnend beroepsbeoefenaar een juiste beroepshouding, attitude en gedrag.	Is kwaliteitsbewust, zorgvuldig en accuraat in het uitvoeren van zijn werkzaamheden.												
	Communiqueert goed over zijn vak met anderen.												
	Is leergierig en staat open voor persoonlijke ontwikkeling door zelfreflectie en evaluatie.												
	Toont zich verantwoordelijkheid voor veiligheids- en milieuvoorschriften, bedrijfsvoorschriften en procedures en draagt persoonlijke beschermingsmiddelen.												
	Toont verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van de werkzaamheden.												
	Toont verantwoordelijkheid voor een schone en overzichtelijke werkruimte.												



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Profieldeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

Veiligheid en milieu Algemeen		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C					
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	P	O	R	C	Student	G	N	P	O	R	C	Student	G	N
<b>Observatie:</b> Arbo-, veiligheids- en milieuvoorschriften en bedrijfsvoorschriften en -procedures herkennen en toepassen bij zijn werkzaamheden.	Past kennis op het gebied van Arbo-, veiligheids-, milieu- en bedrijfsvoorschriften toe														
	Past kennis toe op het gebied van bedrijfsveiligheidszaken, zoals brandblussers, EHBO en BHV														
	Past kennis toe over het verwerken van koel- en smeermiddelen en andere afvalstoffen														
	Gaat veilig om met handmachines en gereedschappen die bij plaatwerkzaamheden worden gebruikt														



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Profieldeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

P2-K1-W1 Bereidt plaatbewerking voor		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																											
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	P	O	Student	N	P	O	Student	N	P	O	Student	N																								
<b>Observatie:</b> Alle gegevens met betrekking tot de opdracht zijn bekend en materialen en gereedschappen zijn aanwezig en gecontroleerd.	Leest en begrijpt de aangeleverde plaatwerktekeningen, uitslagen en technische schema's en is in staat aan de hand van alle aangeleverde informatie te controleren of de opdracht kan worden uitgevoerd ten aanzien van:																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Materialen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Werkinstructies</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Las- en snijbrandgereedschappen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Normbladen</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>Bedieningsvoorschriften</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Materialen				Werkinstructies				Las- en snijbrandgereedschappen				Normbladen				Bedieningsvoorschriften												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																																	
				Materialen																																	
				Werkinstructies																																	
				Las- en snijbrandgereedschappen																																	
				Normbladen																																	
			Bedieningsvoorschriften																																		
(Kruis onderdelen aan uit deze periode)																																					
Pakt de juiste materialen en controleert deze op productiefouten.																																					
Bepaalt de juiste werkvolgorde.																																					
Controleert middelen en gereedschappen op deugdelijkheid																																					
Gaat zorgvuldig om met de geleverde en te gebruiken materialen en gereedschappen.																																					



# Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden

## Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- Profieldeel

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

P2-K1-W2 Voert plaatbewerking uit		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																															
		P	O	Student	N	P	O	Student	N	P	O	Student	N																												
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten																																								
<p><b>Product:</b> Plaatwerkzaamheden zijn volgens opdracht uitgevoerd.</p> <p><b>Materialen:</b> Staaft-, plaat-, profiel- en pijpmateriaal.</p>	Maakt hulpmiddelen (mallen) ter ondersteuning van bewerkings- of vervormingsproces.																																								
	Aftekenen, uitslaan volgens plaatwerktekeningen en werkinstructies.																																								
	Bewerkt en vervormt staaf-, plaat-, profiel- en pijpmateriaal met de hand of machine:																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Gereedschap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Vijlen, boren en zagen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Knippen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Slijpen / afbramen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Kanten / zetten</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Walsen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ponsen, nibbelen, lasersnijden</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Gereedschap				Vijlen, boren en zagen				Knippen				Slijpen / afbramen				Kanten / zetten				Walsen				Ponsen, nibbelen, lasersnijden												
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Gereedschap																																					
				Vijlen, boren en zagen																																					
				Knippen																																					
				Slijpen / afbramen																																					
				Kanten / zetten																																					
				Walsen																																					
				Ponsen, nibbelen, lasersnijden																																					
	(Kruis onderdelen aan)																																								
	Monteert en demonteert onderdelen door middel van:																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Lijmen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Blind)Klinken</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Persen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Moeren en Bouten</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Schroeven</td> </tr> </tbody> </table>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Lijmen				(Blind)Klinken				Persen				Moeren en Bouten				Schroeven																
	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																																					
				Lijmen																																					
				(Blind)Klinken																																					
			Persen																																						
			Moeren en Bouten																																						
			Schroeven																																						
(Kruis onderdelen aan)																																									
Werkt bij plaatwerken volgens de gestelde kwaliteitseisen zoals vorm-, maat- en plaatstoleranties.																																									
Bepaalt buig- en knipvolgorde.																																									
Last vergelijkbaar met niveau 1 NIL.																																									
Werkt zonder materiaalverspilling.																																									



P2-K1-W3 Rondt plaatbewerking af		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C																			
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	P	O	Student	GEN	P	O	Student	GEN	P	O	Student	GEN																
		<p><b>Product:</b> De relevante formulieren (meet-, materiaal- en urenlijsten) zijn juist ingevuld. De werkplek is schoon en overzichtelijk en klaar voor de volgende opdracht. Het plaatwerkproduct is netjes afgewerkt.</p>	<p>Levert volgens procedure bedrijf juist ingevulde:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1<sup>ste</sup></th> <th>2<sup>de</sup></th> <th>3<sup>de</sup></th> <th>Onderdeel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Materiaallijsten</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Meetlijsten</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Urenlijsten</td> </tr> </tbody> </table> <p>(Kruis onderdelen aan uit deze periode)</p> <p>Plaatwerkproducten, gebruikte machines en werkomgeving zijn met juiste middelen schoongemaakt.</p> <p>Eindcontrole is toegepast op eigen werk.</p>	1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel				Materiaallijsten				Meetlijsten				Urenlijsten										
1 <sup>ste</sup>	2 <sup>de</sup>	3 <sup>de</sup>	Onderdeel																										
			Materiaallijsten																										
			Meetlijsten																										
			Urenlijsten																										

P2-K1 Beroepshouding en gedrag		1 <sup>ste</sup> Beoordeling A,B,C				2 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C				3 <sup>de</sup> Beoordeling A,B,C			
Beoordelingsvorm	Beoordelingspunten	P	O	Student	GEN	P	O	Student	GEN	P	O	Student	GEN
		<p><b>Observatie:</b> Een beginnend beroepsbeoefenaar met een juiste beroepshouding, attitude en gedrag.</p>	<p>Toont zich kwaliteitsbewust, zorgvuldig en accuraat in het uitvoeren van zijn werkzaamheden.</p> <p>Toont goed te communiceren over zijn vak met anderen.</p> <p>Toont leergierigheid en staat open voor persoonlijke ontwikkeling door zelfreflectie en evaluatie.</p> <p>Toont verantwoordelijkheid voor veiligheids- en milieuvorschriften, bedrijfsvoorschriften en procedures en draagt persoonlijke beschermingsmiddelen.</p> <p>Toont verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van de werkzaamheden.</p> <p>Toont verantwoordelijkheid voor een schone en overzichtelijke werkruimte.</p>										



Formulier ontwikkelingsgericht beoordelen en begeleiden  
**Plaatwerker niveau 2, crebo 25293- (Vervolg) afspraken**

Versie 1 | © 2016 Masterplan MEI Zuid-Holland

Plaats:		School- vertegenw.		Paraaf 1	
Datum:		Bedrijfs- vertegenw.		Paraaf 2	
Ontwikkel- periode:		Student		Paraaf 3	

**Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken periode 1**

<b>(Optioneel)</b> Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer van 1 tot 10)					

**Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken / periode 2**

<b>(Optioneel)</b> Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer van 1 tot 10)					

**Opmerkingen gezamenlijk oordeel / Afspraken periode 3**

<b>(Optioneel)</b> Algemene voortgangsbeoordeling docent/begeleider in het licht van de betreffende ontwikkelperiode (cijfer van 1 tot 10)					